**2025年全國商管論文研討會暨論文競賽作品格式**

中文標題：標楷體，16pt，粗體，置中。

**中文摘要格式(總共1頁)**

3cm

3cm

3cm

作者甲 龍華科技大學商學與管理研究所

作者乙 龍華科技大學資訊管理系

中文作者、單位：

標楷體，11pt，置中。

**摘 要**

中文摘要標題：標楷體，14pt，粗體，置中。兩字間相隔5個半型空格。

本研討會……,。

中文摘要內容：標楷體，11pt，左右對齊。

段落格式：第一行縮排2字元。

中文關鍵詞：標楷體，11pt，左右對齊。

〝關鍵詞〞三個字為粗體。

**關鍵詞**：創新管理、知識管理

**Paper Format for the 2025 Business Administration Conference**

3cm

3cm

3cm

Author A, Dept. of Graduate School of Business and Management, Lunghwa University of Science and Technology

Times New Roman, 16pt, Bold face, Centre aligned.

3cm

**Abstract Format (1 page)**

Author B, Dept. of Information Management, National Chiao Tung University

Author, Department：Times New Roman, 11pt, Centre aligned.

Times New Roman, 14pt, Bold face, Centre aligned.

**ABSTRACT**

**Keywords**：innovation management, knowledge management …..,

Times New Roman, 11pt, Left and Right aligned.

3cm

3cm

3cm

3cm

**論文全文內容為APA格式(10-20頁為限)**

大標題：標楷體，14pt，粗體，左右對齊。

標題編號一律使用1、2、3…格式。

**1. xxxxx**

3cm

提供研究論文發表平台，促進校際交流，營造研究風氣，提升研究水平。

**2. xxxxxxxx**

子標題（含以下標題）：標楷體，12pt，粗體，左右對齊。

標題編號一律使用**2.1、2.1.1、2.1.2、2.2、2.2.1…**格式。

**2.1. xxxx**

因應知識經濟及社會e化的衝擊，以及台灣地區的經濟發展正處於勞力密集轉向資本密集、技術密集的關鍵期，本學院進行環境分析，其類別及要點分別為：

（1）國際環境—全球化與知識經濟時代。

邊界：上、下、左、右，各為3 cm。

內文：採11pt標楷體，單行間距、左右對齊。

（2）國內教育環境— 。

（3）本校地理環境—鄰近工業區。

**2.2. xxxxxx**

本學院以「提昇社會繁榮與進步，增進人類和諧與福祉

**3. xxx**

內文中序號：採用（1）（2）（3）等

阿拉伯數字格式。

**3.1. 圖**



圖標題必須置於圖的下方，字型中文採標楷體，10pt，英文採Times New Roman字體，段落置中。圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖1 ，資料來源列於圖名下方，靠左對齊。

圖1 龍華科技大學圖書館。

表標題必須置於表的上方，字型中文採10 pt標楷體，10p，英文採Times New Roman字體，段落置中。表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表1，資料來源列於表格下方，靠左對齊。

**3.1.1. xxx**

**3.1.2. 重要時間表**

表1 重要時間表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 開放線上投稿 | 即日起 |  |
| 論文截稿日期 | 2023年4月21日 | 星期五 |
| 結果通知日期 | 2023年5月2日 | 星期二 |

參考文獻：(參考[APA格式，如未盡事宜，仍須全文寫法一致性](http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/apa5edition.doc))

1.標楷體（中文），Times New Roman（英文及數字），11pt，左右對齊。

2.參考文獻之排序：中文文獻資料在前，英文文獻資料在後，作者姓名

書寫先列姓後列名；中文排序以姓名筆劃，英文排序以作者姓氏之字母順序。

**參考文獻**

1. 王力行（2001.2.20）。落在世界隊伍的後面？**遠見雜誌，**6，14-16。
2. 林文達（1992）。**教育行政學**。台北市：三民。
3. 林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人（1996）。教育政策執行及制訂過程之分析。**初等教育學刊，**5，1-40。
4. 林明地(2001.9.1)。**「小班教學精神」之理念與作法**。取自：<http://ssig.tnc.edu.tw/teach/doing.htm>。
5. 吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（報告編號：NSC 88-2418-H-133-001-F19），未出版。
6. 柯正峰（1999）。**我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討**。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。
7. 張芬芬 (1995.4)。教育實習專業理論模式的探討。毛連塭 (主持人)，**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。
8. 陳揚盛（1991.2.20）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**台灣立報**，第6版。
9. 推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（2000.9.5）。**中國時報**，第2版。
10. 鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與珍視須知。載於黃正傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457）。台北市：師大書苑。
11. Almeida, D. M. (1990). Fathers’ participation in family work: Consequences for fathers’ stress and father-child relations*.* Unpublished master’s thesis*,* University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada.
12. Barnard, C. I. (1971). ***The functions of the executive***. Cambridge, MA: Harvard University Press.
13. Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.), ***Varieties of memory & consciousness*** (309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
14. Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). ***Sex offending and recidivism*** (*Tech. Rep. No. 3*). Nedlands, Western Australia: University of Western Australia, Crime Research Centre.
15. Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and no insomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), Reducing medication in geriatric populations*.* ***Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine***, Uppsala, Sweden.
16. National Institute of Mental Health. (1990). ***Clinical training in serious mental illness*** (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
17. New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). ***The Washington Post*,** A12.
18. Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. ***Educational Policy****, 13*(1), 104-122.
19. Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). ***Dissertation Abstracts International****, 51,* 417.
20. Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post,* A1, A4.
21. Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism. ***Journal of Personality and Social Psychology***.

作品撰稿其他注意事項：

1.作品全文以10-20頁為限。

2.作品全文(包括中或英文摘要、內文及參考文獻)，必須為Microsoft Word 2003以上版本之電子檔案。